

Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности

по теме: «День Победы»

Старшая группа (5-6 лет)

Шевченко Алена Валерьевна

воспитатель

МКДОУ ШР «Детский сад №2

«Колосок».

СХЕМА ННОД

Наименование ОО МКДОУ ШР «Детский сад № 2 «Колосок»

Раздел 1.

1.1.	Ф.И.О. (квалификационн ая категория)	Шевченко Алена Валерьевна, воспитатель		
1.2.	группа	старшая группа		
1.3.	дата	8.05.17	продолжительность	25 мин

Раздел 2. Содержание

2.1.	тема	«День Победы»		
2.2.	цель	Систематизация знаний детей о празднике Дня Победы		
2.3.	задачи	Образова тельные	Расширять представления детей об армии (храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Закрепление умения изготавливать аппликацию из цветной бумаги	
		развивающ ие	Развивать внимание, память	
		Воспитател ьные	Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.	
2.4.	образовательные области	В приоритете	Познавательное развитие	
		в интеграции	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	
2.5.	виды детской		Игровая, коммуникативная, аппликация	

	деятельности		
2.6.	Форма организации ННОД	фронтальная	
2.7.	методы и приемы, используемые в ННОД		Методы повышения познавательной активности: метод вопросов, элементарный анализ. Методы обучения и развития творчества: мотивирование детской деятельности, игровые приёмы. По внешним признакам деятельности педагога и воспитанников: беседа, демонстрация. По источнику получения знаний: словесный, наглядный.
2.9.	предварительная работа	с детьми	Беседа, рассматривание иллюстраций
		с родителями	Подбор фотографий прабабушек или прадедушек (участников ВОВ)
		с литературой и интернет источниками	-
2.10.	оборудование	для педагога	Мультимедийное оборудование
		для детей	Цветная бумага, ножницы, клей

Раздел 3.

Структура ННОД	Продолжительн	Содержание ННОД	Целевые ориентиры	Комментарии
----------------	---------------	-----------------	-------------------	-------------

		ость части			
3.1.	Вводная часть	2-3	<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Ребята, скажите какой сейчас месяц? Какой месяц предыдущий? Какой месяц последующий? А какой праздник мы отмечаем в мае?</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята, 9 мая наша страна будет отмечать праздник «День Победы». (слайд 1) Как вы думаете, почему наш народ празднует 9 Мая?</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы поговорим о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину. Ребята, что такое Родина?</p> <p>Воспитатель: За многолетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года, в воскресенье, в 4 часа утра, когда города и сёла нашей Родины спали крепким сном, с немецких аэродромов поднялись в воздух фашистские боевые самолёты. (слайд 2) Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война.</p>	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру;	<p><u>Организационный момент.</u></p> <p><i>Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, создание эмоционального настроя.</i></p>

3.2.	Основная часть	18-19	<p>Воспитатель: Ребята, что такое война? Дети рассуждают Воспитатель: Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов. Война – это борьба между государствами. Огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы. Воспитатель: - Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной? <i>Рассуждения детей</i> Воспитатель: - Ребята, какими были наши солдаты в бою? (слайд 3) (смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми....). Воспитатель: - Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?(Герой) Воспитатель: - Как называют героический, самоотверженный поступок? (Подвиг) Воспитатель: - Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники. Воспитатель: - Ребята, каждый год в столице нашей Родины - Москве и во многих других городах 9 Мая проходят праздничные парады. (слайд 4) На Красной площади в Кремле в этот день на параде участвует разная военная техника. Какую вы знаете военную технику? (слайд 5) <i>Ответы детей</i> Воспитатель: - Давайте, поиграем в игру: «Какой техники не стало?». (слайд 6)</p>	<p>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности.</p> <p>Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении</p>	<p><u>Методические указания:</u> педагог следит за тем, чтобы дети отвечали полным, грамматически правильно оформленным предложением.</p> <p><u>Словарь:</u> Подвиг, звание Герой Советского Союза, Великая Отечественная война.</p>
------	----------------	-------	--	--	--

		<p>Воспитатель: - Кроме военной техники на параде участвуют защитники Родины разных подразделений.</p> <p>Какие вы знаете рода войск?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Итак, первый род войск, который мы сегодня вспомним, это:</p> <p>Погранвойска. (Пограничники). (слайд 7)</p> <p>- Кто из вас знает, кто такие пограничники?</p> <p>Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.</p> <p>Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.</p> <p>Военно – воздушные войска. (слайд 8)</p> <p>-Кто из вас знает, кто такой десант?</p> <p>Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости нашу Родину с воздуха.</p> <p>Сухопутные войска. (слайд 9)</p> <p>В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.</p> <p>- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна</p>	<p>Ребёнок</p> <p>достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.</p> <p>Ребёнок</p>	
--	--	--	---	--

			<p>армия в мирное время?</p> <p>- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время? (слайд 10)</p> <p>- Солдат воевавших на войне называют ветеранами. (слайд 11) В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.</p> <p>Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленту в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают? (слайд 12)</p> <p>Воспитатель: Правильно, ребята! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы с вами изготовим георгиевские ленточки. Ребята, у вас на столах лежат заготовки по изготовлению георгиевских лент. Вам необходимо разрезать заготовки черной цветной бумаги по линии и наклеить на оранжевую полоску. Ваша лента готова, давайте ленточками украсим праздничные открытки для ветеранов. Ребята, сегодня и впредь гордитесь, и помните о боевых подвигах ваших дедов и прадедов</p>	<p>обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>	<p><i>Дети выполняют «Георгиевскую ленту» в технике аппликация</i></p>
3.3.	Заключительная часть	2-3	<p>В: Вы сегодня все очень хорошо поработали, все были внимательными, не отвлекались во время беседы. Подойдите к экрану и оцените, как вы сегодня поработали!</p>		<p><i>Проводиться саморефлексия, дети переходят в свободную деятельность</i></p>